



DOCENTENHANDLEIDING

Informatie over Zero Trash Tilburg

Zero Trash Tilburg is een creatief project over zwerfafval voor leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs. Leerlingen bedenken een originele oplossing voor het zwerfafvalprobleem in hun eigen omgeving, en presenteren deze oplossing op een creatieve manier.

Dit project bestaat uit 4 stappen:

1. Speel Rommelroulette
2. Bedenk een originele oplossing voor het zwerfafvalprobleem in je eigen omgeving
3. Presenteer je oplossing op een creatieve manier
4. Kies de beste oplossing uit jouw klas

Aan het einde van het schooljaar bekijkt een vakjury de inzendingen en wordt bekend gemaakt welke leerling(en) de 'beste oplossing van Zero Trash Tilburg 2020-2021' hebben bedacht.

Online stappenplan

Het online stappenplan vind je op start.zerotrashtilburg.nl

Bij iedere stap hoort een lesvideo waarin jij als docent alle informatie krijgt om de les te begeleiden. Iedere lesvideo is zo opgezet dat een leerling de opdracht ook zelfstandig kan uitvoeren.

Tijdens zo'n video wordt af en toe verwezen naar extra, verdiepend beeldmateriaal. Ook vragen wij je soms een keuze te maken door een link aan te klikken in het eindscherm van een video. Op deze manier sla je stappen over of ga je naar een volgende stap. Zo volg je je eigen Zero Trash Tilburg-pad.

Iedere video is ingedeeld in hoofdstukken die je kunt zien als je met je cursor over de tijdlijn van de video beweegt. Zo kun je bepaalde informatie nog eens bekijken.

Gastdocenten van SNENS

Het kan zijn dat een gastdocent van SNENS* een of meerdere stappen tijdens een gastles komt verzorgen. Je kunt die stap dan uiteraard overslaan in het stappenplan.

Toch nog vragen? Neem contact op met projectleider Femke van Gorkum:
femke@snens.nl of 06-44987396.

* SNENS is een bureau voor kunsteducatie in Tilburg. Zij heeft van de gemeente Tilburg opdracht gekregen om Zero Trash Tilburg te ontwikkelen, coördineren en, deels, uit te voeren.



STAPPENPLAN OP start.zerotrashtilburg.nl

Welkom bij Zero Trash Tilburg

Bekijk de video.



Stap 1 – Speel Rommelroulette

Bekijk de video.

Maak je keuze:

Speel je Rommelroulette met de klas? Bekijk de video.

Speel je Rommelroulette alleen? Bekijk de video.



Stap 2 – Bedenk een originele oplossing

Bekijk de video.



Stap 3 – Presenteer je oplossing

Bekijk de video.

Bekijk de inspiratievideo's en/of bekijk de instructievideo's.



Stap 4 – Kies de beste oplossing

Bekijk de video.



En de winnaars zijn....

Zero Trash Tiburg is in volle gang! Een paar weken voor de zomervakantie zal de vakjury de inzendingen beoordelen en bekendmaken wie de 'beste oplossing van Zero Trash Tilburg 2020-2021' heeft bedacht.



TOELICHTING PER STAP

Welkom - bekijk de video

In deze video wordt het project en de verschillende stappen uitgelegd.

Stap 1: Speel Rommelroulette - bekijk de video

Tijdsinvestering: ca. 1 lesuur (incl. video 'Welkom')

Rommelroulette is een spel waarin leerlingen vragen krijgen over zwerfafval. Er zijn drie mogelijkheden; In de eerste video wordt gevraagd om je keuze te maken:

1. Is er een gastdocent van SNENS geweest om dit spel met de klas te spelen? Ga meteen door naar stap 2.
2. Speel je het spel met de hele klas samen? Kies dan voor video 'Rommelroulette klassikaal'*.
3. Speelt iedere leerling het spel alleen (eventueel vanuit huis?). Laat hem/haar dan kiezen voor video 'Rommelroulette alleen'.

Je hebt gekozen voor 'Rommelroulette klassikaal'

Pak de Zero Trash Tilburg koffer erbij die is afgegeven op school. Het groene spellaken uit de koffer leg je voor alle leerlingen goed zichtbaar vooraan in de klas op een tafel. Start nu de video.

Jij bent spelleider. De spelregels worden in de video uitgelegd. Pauzeer zo nodig de video om de instructies op te volgen. Je bepaalt zelf de duur van het spel. Om het spel te beëindigen, sluit je altijd af met een inschattingvraag (zie tijdslijn van de video). Hiermee wordt de winnaar bepaald. Deel de prijzen uit (winnaar spel: giftcard 2,50 euro en degenen die op de winnaar hebben gestemd: 1,50 euro). Laat de overige giftcards in de koffer zitten.

Stap 2: Bedenk een originele oplossing - bekijk de video

Tijdsinvestering: 1 a 2 uren

Leerlingen krijgen de opdracht om een originele oplossing te bedenken voor het zwerfafvalprobleem in hun eigen omgeving.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Er is een gastdocent van SNENS geweest om deze les te verzorgen. Ga meteen door naar stap 3.
2. Jij begeleidt deze opdracht in de klas.



Jij begeleidt deze opdracht in de klas

In deze video laten we o.a. zien hoe je stapsgewijs op een idee/oplossing kunt komen. Je kunt hier uiteraard zelf je eigen invulling aan geven; het werkblad moet uiteindelijk wel worden ingevuld.

- Bepaal zelf of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken.
- Bepaal zelf of je de oplossingen wilt laten bedenken voor het zwerfafvalprobleem in de omgeving van school of in de eigen omgeving van de leerlingen.
- Wil je meer verdieping over het onderwerp? Speel de playlist af bij stap 2.
- Het online werkblad vind je op werkblad.zerotrashtilburg.nl. Per school worden alle ingezonden werkbladen als spreadsheet door ons teruggestuurd aan betreffende contactpersoon van school, zodat jij zelf ook inzicht hebt in de antwoorden van jouw leerlingen.

Stap 3: Presenteer je oplossing – bekijk de video

Tijdsinvestering: v.a. 4 uren.

Leerlingen presenteren hun zelfbedachte oplossing op een creatieve manier.

Er zijn twee mogelijkheden:

1. Je begeleidt zelf de leerlingen in het creatieve proces.
2. Je gebruikt een instructievideo om de leerlingen stap voor stap te begeleiden in het creatieve proces.

Je begeleidt zelf de leerlingen in het creatieve proces

- We hebben ter inspiratie verschillende video's van creatieve werkvormen bij stap 3 op start.zerotrashtilburg.nl bij elkaar gezet.
- Bepaal zelf met welke creatieve werkvorm(en) de leerlingen aan de slag mogen gaan.
- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!
- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd, dus ook fysieke werkstukken (dans/theater/prototype) moeten als video, foto('s) of geluidsfragment worden aangeleverd.



Je gebruikt een instructievideo om de leerlingen stap voor stap te begeleiden in het creatieve proces

- Maak je keuze uit een van de twee instructievideo's: Stop motion of Prototype. Beide video's vindt je bij stap 3. op start.zerotrashtilburg.nl
- Bepaal zelf met welke creatieve werkvorm(en) de leerlingen aan de slag mogen gaan.
- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!
- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd, dus ook een prototype moet als video, foto('s) en/of geluidsfragment worden aangeleverd.

Stap 4: Kies de beste oplossing uit de klas – bekijk de video

Tijdsinvestering: ca. 0,5 a 1 lesuur.

Leerlingen bekijken alle oplossingen (video/foto/geluidsfragment) die zijn gemaakt, en kiezen hieruit 1 beste oplossing.

- Kies zelf een manier waarop je met de leerlingen de beste oplossing van de klas kiest.
- Zend per klas 1 beste oplossing in, bv. via WeTransfer, aan femke@snens.nl. Vermeld duidelijk jouw naam, school, klas en voornamen van de bedenkers van de oplossing. Let op: Door het toezenden van het materiaal, geef je Zero Trash Tilburg / SNENS toestemming om het materiaal openbaar te maken.
- Op het einde van het schooljaar wordt een selectie gemaakt uit alle inzendingen. Deze selectie (inclusief bijbehorende werkbladen) wordt bekeken door een vakjury, die uiteindelijk bepaalt welke inzending 'de beste oplossing van Zero Trash Tilburg 2020-2021' is. Uiteraard hoor je t.z.t. nog van ons!