

### **Informatie over Zero Trash Loon op Zand**

Zero Trash Loon op Zand is een creatief project over zwerfafval voor leerjaar 1, 2 en 3 van het voortgezet onderwijs. In deze doorgaande leerlijn zullen de verschillende leerjaren vanuit een ander perspectief het zwerfafval probleem benaderen:

In leerjaar 1 staat **IK** centraal: wat kan ik anders doen in mijn gedrag om minder zwerfafval te produceren?

In leerjaar 2 staat **WIJ** centraal: wat kunnen wij als oplossing bedenken om het zwerfafval probleem in eigen omgeving te verminderen of te voorkomen?

In leerjaar 3 staat **ZIJ** centraal: hoe kunnen we in samenwerking met onze omgeving het zwerfafval probleem aanpakken?

In onderstaande handleiding wordt het project voor leerjaar 2 toegelicht.

### **DOCENTENHANDLEIDING LEERJAAR 2 - VAN HAESTRECHT COLLEGE**

#### **Dit project bestaat uit 5 stappen:**

1. Speel Trashtafette.
2. Bedenk een originele oplossing voor het zwerfafval probleem in je eigen omgeving.
3. Presenteer je oplossing op een creatieve manier d.m.v. een 3D-ontwerp /prototype.
4. Pitch je originele oplossing.
5. Kies het beste idee uit de klas.

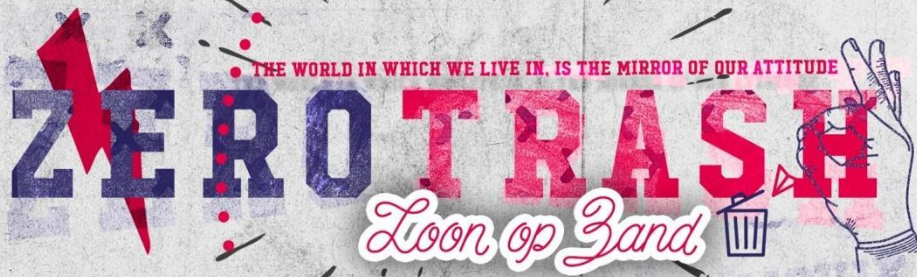
Na afloop van het project wordt op een nader te bepalen tijdstip door een vakjury naar de beste klassenideeën gekeken en een ranking aangebracht. Uiteraard horen hier ook prijzen bij.

#### **Lesbrief en instructievideo**

De school voert samen met SNENS de opdrachten met de leerlingen uit. Stap 1 en 4 worden door gastdocenten van SNENS uitgevoerd, de overige stappen voert de school zelf uit. Waar de school de leerlingen zelf begeleidt, verzorgt SNENS\* ondersteunend lesmateriaal. Zie toelichting.

Toch nog vragen? Neem dan contact op met projectleider Femke van Gorkum:  
[Femke@snens.nl](mailto:Femke@snens.nl) of 06-44987396

\* SNENS is een bureau voor kunsteducatie in Tilburg. Zij heeft van de gemeente Loon op Zand opdracht gekregen om Zero Trash Loon op Zand te ontwikkelen, coördineren en, deels, uit te voeren.



## TOELICHTING PER STAP

### Stap 1: speel Trashtafette

Een gastdocent van SNENS voert deze les uit.

Leerlingen spelen het Trashtafette-spel. Dit is een estafette-spel a.d.h.v. vragen over zwerfafval.

SNENS voert deze les uit op 9 november 2020.

### Stap 2: Bedenk een originele oplossing

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

A.d.h.v. de lesbrief van SNENS 'Ideeëngenerator' bedenken leerlingen in tweetallen stap voor stap een originele oplossing. Deze lesbrief wordt verspreid onder de docenten van school, door onze contactpersoon Guido Bijnen.

Tijdens deze les kan de ondersteunende video van SNENS bekeken worden.

Daarin worden 5 uitgangspunten uitgelegd van waaruit leerlingen hun idee kunnen bedenken.

→ Bekijk video: <https://youtu.be/U4VVGhoGW0w>

Leerlingen werken hun oplossing verder uit in een online werkblad.

→ Link naar werkblad: <https://forms.gle/QjfeqNSPXQBLsWDh8>

Via het online werkblad worden de antwoorden naar SNENS verzonden.

### Stap 3: Presenteer je oplossing in een 3D - ontwerp/prototype

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

Leerlingen maken een Prototype om de oplossing (die ze hebben bedacht bij stap 2) te presenteren. Voor deze stap heeft SNENS een instructie video 'prototype' gemaakt. Deze instructievideo begeleidt de leerling stap voor stap in het maken van een prototype.

→ Bekijk video: <https://youtu.be/vx7ayYx23gl> (meerdere keren of pauzeer waar nodig)



#### **Stap 4: Pitch je originele idee**

Een gastdocent van SNENS voert deze les uit.

In de workshop 'pitchen' leren leerlingen hun eigen idee a.d.h.v. hun prototype kort en krachtig te 'verkopen'.

Als huiswerk maken de leerlingen na afloop van deze les, in hun eigen tijd of op school, een korte video waarin zij hun prototype laten zien en uitleggen hoe hun idee werkt. Deze video's moeten zij naar hun docent versturen.

#### **Stap 5: Kies het beste idee uit de klas**

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

Leerlingen bekijken alle korte prototype video's die zijn gemaakt, en kiezen hieruit 1 beste oplossing.

- Kies zelf een manier waarop je met de leerlingen de beste oplossing van de klas kiest.
- Alle online ingevulde werkbladen van stap 2. zijn bij ons terechtgekomen. De spreadsheets van al deze data worden naar onze contactpersoon op jullie school gestuurd.
- Zend per klas 1 beste oplossing in door de prototype video te sturen, bv. via WeTransfer, aan [femke@snens.nl](mailto:femke@snens.nl).
  
- Uit alle prototype video's die worden gemaakt in de klas, wordt bij stap 5. 'het beste idee van de klas' gekozen. Deze video wordt misschien openbaar gemaakt. Filmt een leerling zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!

In overleg met de school wordt een datum gekozen waarop de prijsuitreiking plaatsvindt van Zero Trash Loon op Zand. T.z.t. zal SNENS in samenwerking met school een vakjury samenstellen en een voorstel doen voor prijzen.