



### **Informatie over Zero Trash Loon op Zand**

Zero Trash Loon op Zand is een creatief project over zwerfafval voor leerjaar 1, 2 en 3 van het voortgezet onderwijs. In deze doorgaande leerlijn zullen de verschillende leerjaren vanuit een ander perspectief het zwerfafval probleem benaderen:

In leerjaar 1 staat **IK** centraal: wat kan ik anders doen in mijn gedrag om minder zwerfafval te produceren?

In leerjaar 2 staat **WIJ** centraal: wat kunnen wij als oplossing bedenken om het zwerfafval probleem in eigen omgeving te verminderen of te voorkomen?

In leerjaar 3 staat **ZIJ** centraal: hoe kunnen we in samenwerking met onze omgeving het zwerfafval probleem aanpakken?

In onderstaande handleiding wordt het project voor leerjaar 1 en 2 toegelicht.

### **DOCENTENHANDLEIDING LEERJAAR 1 - VAN HAESTRECHT COLLEGE**

#### **Dit project bestaat uit 4 stappen:**

1. Speel Rommelroulette – Deze les verzorgt SNENS
2. Bedenk een originele oplossing voor het zwerfafvalprobleem in je eigen omgeving
3. Presenteer je oplossing op een creatieve manier
4. Kies de beste oplossing uit jouw klas

Aan het einde van het schooljaar bekijkt een vakjury de inzendingen en wordt bekend gemaakt welke leerling(en) de 'beste oplossing van Zero Trash Loon op Zand' 2021-2022 hebben bedacht.

#### **Online stappenplan**

Het online stappenplan vind je op [start.zerotrashloonopzand.nl](http://start.zerotrashloonopzand.nl)

Bij iedere stap hoort een lesvideo waarin jij als docent alle informatie krijgt om de les te begeleiden. Iedere lesvideo is zo opgezet dat een leerling de opdracht ook zelfstandig kan uitvoeren.

Tijdens zo'n video wordt af en toe verwezen naar extra, verdiepend beeldmateriaal. Ook vragen wij je soms een keuze te maken door een link aan te klikken in het eindscherm van een video. Op deze manier sla je stappen over of ga je naar een volgende stap. Zo volg je je eigen Zero Trash Loon op Zand-pad.

Iedere video is ingedeeld in hoofdstukken die je kunt zien als je met je cursor over de tijdlijn van de video beweegt. Zo kun je bepaalde informatie nog eens bekijken.

#### **Gastdocenten van SNENS**

Het kan zijn dat een gastdocent van SNENS\* een of meerdere stappen tijdens een gastles komt verzorgen. Je kunt die stap dan uiteraard overslaan in het stappenplan.

Toch nog vragen? Neem contact op met projectleider Femke van Gorkum: [femke@snens.nl](mailto:femke@snens.nl) of 06-44987396.

\*SNENS is een bureau voor kunsteducatie in Tilburg. Zij heeft van de gemeente Breda opdracht gekregen om Zero Trash Breda te ontwikkelen, coördineren en, deels, uit te voeren.



STAPPENPLAN LEERJAAR 1 en 2 op [start.zerotrashloonopzand.nl](http://start.zerotrashloonopzand.nl)

**Welkom bij Zero Trash Loon op Zand**

Bekijk de video



**Stap 1 – Speel Rommelroulette/Speel Trashtafette**

SNENS verzorgt deze les.



**Stap 2 – Bedenk een originele oplossing**

Bekijk de video.



**Stap 3 – Presenteer je oplossing**

Bekijk de video.

Bekijk de inspiratievideo's en/of bekijk de instructievideo's.



**Stap 4 – Kies de beste oplossing**

Bekijk de video.



**En de winnaars zijn....**

Na de projectperiode, op een nader te bepalen tijdstip, zal de vakjury de inzendingen beoordelen en bekendmaken wie de 'beste oplossing van Zero Trash Loon op Zand 2021-2022' heeft bedacht.



## TOELICHTING PER STAP

### Welkom - bekijk de video

In deze video wordt het project en de verschillende stappen uitgelegd.

### Stap 1: Speel Rommelroulette

SNENS verzorgt deze les

### Stap 2: Bedenk een originele oplossing - bekijk de video

Tijdsinvestering: 1 a 2 uren

Leerlingen krijgen de opdracht om te bedenken hoe zij zelf minder zwerfafval kunnen produceren.

#### ***Jij begeleidt deze opdracht in de klas***

In deze video laten we o.a. zien hoe je stapsgewijs op een idee/oplossing kunt komen. Je kunt hier uiteraard zelf je eigen invulling aan geven; het werkblad moet uiteindelijk wel worden ingevuld.

- Bepaal zelf of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken.
- Wil je meer verdieping over het onderwerp? Speel de playlist af bij stap 2.
- Het online werkblad vind je op [werkblad.zerotrashloonopzand.nl](http://werkblad.zerotrashloonopzand.nl). Per school worden alle ingezonden werkbladen als spreadsheet door ons teruggestuurd aan betreffende contactpersoon van school, zodat jij zelf ook inzicht hebt in de antwoorden van jouw leerlingen.

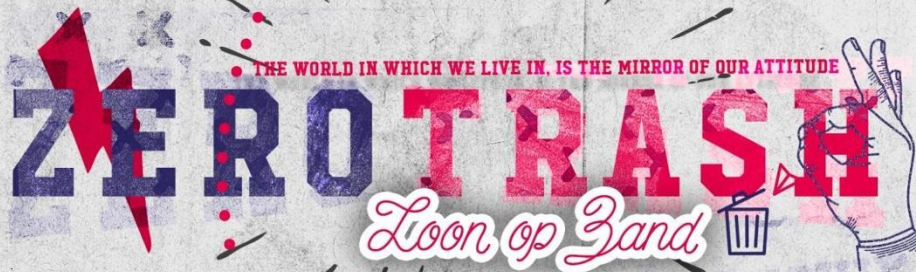
### Stap 3: Presenteer je oplossing – bekijk de video

Tijdsinvestering: v.a. 4 uren.

Leerlingen presenteren hun zelfbedachte oplossing op een creatieve manier.

#### ***Je gebruikt een instructievideo om de leerlingen stap voor stap te begeleiden in het creatieve proces***

- Jullie hebben gekozen voor stopmotion. Bekijk de 'instructievideo stopmotion'.
- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!
- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd.

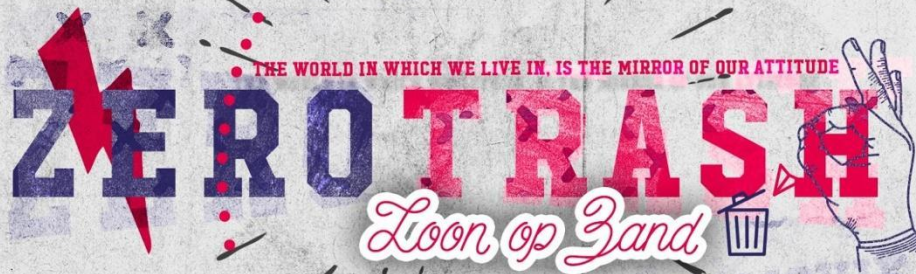


#### **Stap 4: Kies de beste oplossing uit de klas – bekijk de video**

Tijdsinvestering: ca. 0,5 a 1 lesuur.

Leerlingen bekijken alle ideeën die zijn verbeeld in stopmotion filmpjes en kiezen hieruit 1 beste oplossing.

- Kies zelf een manier waarop je met de leerlingen de beste oplossing van de klas kiest.
- Zend per klas 1 beste oplossing in, bv. via WeTransfer, aan [femke@snens.nl](mailto:femke@snens.nl). Vermeld duidelijk jouw naam, school, klas en voornamen van de bedenkers van de oplossing. Let op: Door het toezenden van het materiaal, geef je Zero Trash Loon op Zand / SNENS toestemming om het materiaal openbaar te maken.
- Aan het einde van het schooljaar wordt een selectie gemaakt uit alle inzendingen. Deze selectie (inclusief bijbehorende werkbladen) wordt bekeken door een vakjury, die uiteindelijk bepaalt welke inzending 'de beste oplossing van Zero Trash Loon op Zand 2021-2022' is. Uiteraard hoor je t.z.t. nog van ons!



## DOCENTENHANDLEIDING LEERJAAR 2 - VAN HAESTRECHT COLLEGE

### Dit project bestaat uit 5 stappen:

1. Speel Trashtafette.
2. Bedenk een originele oplossing voor het zwerfafval probleem in je eigen omgeving.
3. Presenteer je oplossing op een creatieve manier d.m.v. een 3D- ontwerp /prototype.
4. Pitch je originele oplossing.
5. Kies het beste idee uit de klas.

Na afloop van het project wordt op een nader te bepalen tijdstip door een vakjury naar de beste klassenideeën gekeken en een ranking aangebracht. Uiteraard horen hier ook prijzen bij.

### Lesbrief en instructievideo

De school voert samen met SNENS de opdrachten met de leerlingen uit. Stap 1 en 4 worden door gastdocenten van SNENS uitgevoerd, de overige stappen voert de school zelf uit. Waar de school de leerlingen zelf begeleidt, verzorgt SNENS\* ondersteunend lesmateriaal. Zie toelichting.

Toch nog vragen? Neem dan contact op met projectleider Femke van Gorkum:  
[Femke@snens.nl](mailto:Femke@snens.nl) of 06-44987396

\* SNENS is een bureau voor kunsteducatie in Tilburg. Zij heeft van de gemeente Loon op Zand opdracht gekregen om Zero Trash Loon op Zand te ontwikkelen, coördineren en, deels, uit te voeren.



## TOELICHTING PER STAP

### Stap 1: speel Trashtafette

Een gastdocent van SNENS voert deze les uit.

Leerlingen spelen het Trashtafette-spel. Dit is een estafette-spel a.d.h.v. vragen over zwerfafval.

SNENS voert deze les uit op 19 oktober 2021.

### Stap 2: Bedenk een originele oplossing – bekijk de video

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

Leerlingen krijgen de opdracht om een originele oplossing te bedenken voor het zwerfafvalprobleem in hun eigen omgeving.

#### *Jij begeleidt deze opdracht in de klas*

In deze video laten we o.a. zien hoe je stapsgewijs op een idee/oplossing kunt komen. Je kunt hier uiteraard zelf je eigen invulling aan geven; het werkblad moet uiteindelijk wel worden ingevuld.

- Bepaal zelf of de leerlingen individueel, in tweetallen of in groepjes werken.
- Bepaal zelf of je de oplossingen wilt laten bedenken voor het zwerfafvalprobleem in de omgeving van school of in de eigen omgeving van de leerlingen.
- Wil je meer verdieping over het onderwerp? Speel de playlist af bij stap 2.
- Het online werkblad vind je op [werkblad.zerotrashloonopzand.nl](http://werkblad.zerotrashloonopzand.nl). Per school worden alle ingezonden werkbladen als spreadsheet door ons teruggestuurd aan betreffende contactpersoon van school, zodat jij zelf ook inzicht hebt in de antwoorden van jouw leerlingen.

### Stap 3: Presenteer je oplossing – bekijk de video ‘instructie Prototype’

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

Leerlingen maken een Prototype om de oplossing (die ze hebben bedacht bij stap 2) te presenteren. Voor deze stap heeft SNENS een instructie video ‘prototype’ gemaakt. Deze instructievideo begeleidt de leerling stap voor stap in het maken van een prototype.

- Wijs leerlingen op het feit dat de beste oplossing uit de klas openbaar moet mogen worden gemaakt. Filmen zij zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!



- De beste oplossing van de klas wordt uiteindelijk digitaal ingestuurd, dus ook een prototype moet als video, foto('s) en/of geluidsfragment worden aangeleverd.

#### **Stap 4: Pitch je originele idee**

Een gastdocent van SNENS voert deze les uit.

In de workshop 'pitchen' leren leerlingen hun eigen idee a.d.h.v. hun prototype kort en krachtig te 'verkopen'.

Als huiswerk maken de leerlingen na afloop van deze les, in hun eigen tijd of op school, een korte video waarin zij hun prototype laten zien en uitleggen hoe hun idee werkt. Deze video's moeten zij naar hun docent versturen.

#### **Stap 5: Kies het beste idee uit de klas**

Van Haestrechtcollege voert deze les zelf uit.

Leerlingen bekijken alle korte prototype video's die zijn gemaakt, en kiezen hieruit 1 beste oplossing.

- Kies zelf een manier waarop je met de leerlingen de beste oplossing van de klas kiest.
- Alle online ingevulde werkbladen van stap 2. zijn bij ons terechtgekomen. De spreadsheets van al deze data worden naar onze contactpersoon op jullie school gestuurd.
- Zend per klas 1 beste oplossing in door de prototype video te sturen, bv. via WeTransfer, aan [femke@snens.nl](mailto:femke@snens.nl) .
- Uit alle prototype video's die worden gemaakt in de klas, wordt bij stap 5. 'het beste idee van de klas' gekozen. Deze video wordt misschien openbaar gemaakt. Filmt een leerling zichzelf of brengen zij persoonlijke informatie in beeld? Maak ze hiervan bewust!

In overleg met de school wordt een datum gekozen waarop de prijsuitreiking plaatsvindt van Zero Trash Loon op Zand 2021-2022.